

SAŽETAK IZVJEŠĆA O PROVEDBI PROJEKTA

“Terapija igrom za djecu i mlade Dječjeg doma Laduč”

i ISKUSTVA KORISNIKA

Centar za psihosocijalnu dobrobit djece i mladih DJEČJA POSLA je u partnerstvu s Dječjim domom Zagreb i uz preporuku Ureda Pravobraniteljice za djecu te uz financijsku potporu Ministarstva socijalne politike i mladih proveo polugodišnji projekt u okviru kojeg su realizirani ciklusi intenzivnih psihoterapijskih tretmana za sedmero djece na institucionalnom smještaju u Dječjem domu Laduč.

Riječ je o visokorizičnoj populaciji djece, na trajnom smještaju ili poludnevnom boravku u instituciji zbog neadekvatne roditeljske skrbi, koja nerijetko uključuje zanemarivanje i zlostavljanje. Zbog problema u psihosocijalnom funkcioniranju 70% djece obuhvaćene ovim projektom je na terapiji psihofarmacima.

U periodu od siječnja do srpnja 2016. provedeno je 48 individualnih i 9 grupnih psihoterapijskih seansi s djecom, prosječnog trajanja 90–120 min neposrednog rada modalitetima Integrativne dječje psihoterapije: Dječja psihodrama, Igra svijet, Winnicottove šaralice, Individualna psihodrama i Leunerova vođena imaginacija.

S matičnim odgajateljima svakog djeteta u tretmanu proveden je inicijalni, procesni i završni razgovor te su kontinuirano pružane konzultacije po potrebi.

Sastanak s članovima stručnog tima ustanove održan je na početku projekta u cilju identifikacije korisnika i analize njihovih potreba, sredinom provedbe u cilju procesne evaluacije te po završetku projekta u cilju evaluacije učinaka tretmana i davanja preporuka za daljnje postupanje.

Sve navedene aktivnosti provodile su u terapeutskom paru psihologinje i dječje psihoterapeutkinje Maja Bošnjak Goleš i Slavica Dević Ivanko.

Po završetku projekta, svi odgajatelji obuhvaćeni projektom i članovi stručnog tima ustanove su ispunili anonimne evaluacijske upitnike.

VAŽNI NALAZI NA OSNOVI EVALUACIJSKIH UPITNIKA ZA ODGAJATELJE:

- ✓ Odgajatelji pojedine dimenzije rada terapeutkinja: **otvorenost za suradnju, stručnost, zainteresiranost za dijete, korisnost dobivenih informacija o djetetu, primjenjivost dobivenih preporuka, kao i iskustvo terapije igrom u cjelini** ocjenjuju **odličnom** ocjenom (M=4.72).
- ✓ Odgajatelji navode da su **terapiju igrom doživjeli kao podršku svom profesionalnom djelovanju**: *„Od terapeutkinja sam dobila neke informacije o djeci koje su potvrđivale i moja razmišljanja o ponašanju i funkcioniranju djece koja su bila uključena u terapiju te su se neka ponašanja djece poboljšala“; „Od početka sam vjerovala u tu terapiju i suradnju. Oslanjala sam se na svaku informaciju koju sam dobila od terapeutkinja te je s vremenom jačalo moje povjerenje prema dječaku koji je uključen u terapiju.“; „Terapiju igrom sam doživjela kao podršku svom profesionalnom djelovanju. Povratne informacije dobivene od terapeutkinja su mi bile korisne.“; „U nekim područjima razvoja djece stekla sam dojam da se nadopunjujemo“.*
- ✓ Odgajatelji **predlažu i ukazuju na važnost nastavka terapije igrom**: *„Mislim da je ovaj rad vrlo koristan i voljela bih da se nastavi suradnja s našom ustanovom. Ovo je jedan od najboljih programa koji je provođen u našoj ustanovi prema mojoj procjeni, ako ne i najkorisniji.“; „Pohvala, pohvala i pohvala. Lijepa i korisna suradnja. Očekujem nastavak...“; Nemam primjedbe, a predlažem da se nastavi sa takvim oblikom rada i terapije“; „Nastavak terapije“.*
- ✓ Odgajatelji navode da će **iskustvo terapije igrom pamtiti po**: *„dobro organiziranom radu, točnom držanju vremenskih okvira, pružanju informacija o djeci te spremnosti za razgovor i suradnju u svakom trenutku“; „veselim odlascima djece na terapiju i po njihovom zadovoljstvu nakon terapije“; „načinu suradnje i zainteresiranosti za svako pojedino dijete u tretmanu“; „posebnosti terapije – da se može kroz igru (igračke, crtanje) potaknuti komunikacija s djetetom“; „alatu – igračkama koje su me oduševile“ te „dobroj suradnji“.*

VAŽNI NALAZI NA OSNOVI EVALUACIJSKIH UPITNIKA ZA ČLANOVE STRUČNOG TIMA:

- ✓ Članovi stručnog tima navode da su **terapiju igrom** doživjeli kao **podršku vlastitom profesionalnom djelovanju**: „*saznali smo nove informacije o djeci*“; „*nadopuna skrbi za djecu – nešto što im je potrebno, a nije obuhvaćeno standardnom uslugom*“.
- ✓ Pojedine dimenzije rada terapeutkinja: **odgovornost, otvorenost za suradnju, implementacija holističkog pristupa, stručna kompetencija, kvalitetu povratnih informacija**, kao i projekt u cjelini članovi stručnog tima ocjenjuju **odličnom ocjenom (M= 4.89)**.
- ✓ Članovi stručnog tima **terapiju igrom smatraju primjerenim psihoterapijskim tretmanom specifičnih teškoća djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi**.
- ✓ Iz svoje **profesionalne uloge**, članovi stručnog tima su **opazili**: „*bolje raspoloženje kod pojedine djece*“; „*bolje ponašanje korisnika, suradljivost i otvorenost*“; „*Primijećeni su pozitivni pomaci kod djece - kod nekih više, kod drugih manje. Različito je područje i intenzitet no promjena je uočljiva i pozitivna*“.
- ✓ Članovi stručnog tima navode da će **iskustvo terapije igrom pamtiti po**: „*stručnoj kompetenciji terapeuta, podršci korisnicima i otvorenosti za suradnju*“; „*odgovornim, ljubaznim i veselim voditeljicama i iščekivanju djece kad su trebale doći*“ te predlažu nastavak projekta.
- ✓ Cijenu, odnosno činjenicu da je terapija bila **besplatna za korisnike i dostupna korisnicima (pružanje usluge na terenu, u prostoru Dječjeg doma)** članovi stručnog tima ustanove procjenjuju najvažnijim karakteristikama usluge za realizaciju Projekta. Vrlo važnim karakteristikama usluge smatraju i **fleksibilnost (prilagođavanje termina obvezama djeteta) te inovativnost pristupa**.